

// Présentation //

Le Centre d'Organisation et d'Animation de Loisirs Actifs est une Organisation de Jeunesse reconnue comme service par la Communauté française.

COALA est actif à la fois comme Organisateur et comme Animateur de loisirs extrascolaires depuis 1988 : Accueil ATL, Ateliers créatifs, Ecoles de devoirs, Centres de vacances, Projets d'animation en classes dépaysement, Ludothèques...

L'organisation de formations, il y a plus de 15 ans, résulte d'un triple choix :

- Celui d'**augmenter par ce biais la qualité des animations** organisées dans le cadre de l'extrascolaire.
- Celui de promouvoir auprès de tous les acteurs de terrain l'expérience de l'animation développée au sein de COALA, une **animation Ré-CréaCtive dans un cadre de bienveillance**.
- Celui de **s'ouvrir aux réalités multiples** et riches d'autres opérateurs.

Les formateurs COALA sont donc des professionnels qui agissent encore au quotidien sur les terrains comme animateur et/ou coordinateur.

Les formations, COALA sont essentiellement **pratiques**.

Le développement de savoir-faire est une priorité. La connaissance théorique est utilisée pour éclairer la manière de mettre en pratique. Les formations COALA sont ouvertes à tous dans un esprit favorisant l'échange de réalités différentes.

On y retrouve néanmoins deux catégories de modules :

- Les modules **Outils**, directement transférables sur le terrain au travers d'activités avec les enfants.
- Les modules **Réflexion**, plus centrés sur l'Accueillant(e) et son action au quotidien.

COALA organise également la formation des animateurs et des coordinateurs de centres de vacances aboutissant au brevet homologué par la Communauté française.

Nous pouvons **répondre à toute demande formative** (Objectifs particuliers, accompagnement d'équipes ou module ONE sur votre propre terrain). Merci de nous contacter dans ce cas pour la clarification de la demande.

La spécificité des formations ONE présentées ci-après permet la rencontre d'animateurs d'horizons multiples

Elles s'ancrent dans cette réalité pour rebondir avec les richesses de chacun.

Notre site internet reprend un maximum d'informations, dont notre projet pédagogique et l'offre complète de formations : www.coalanet.org
Vous pouvez également vous inscrire via notre site.

// Modalités pratiques //

Inscription via le formulaire p.163 ou www.coalanet.org => **Inscriptions**

Lorsque les lieux restent à confirmer et/ou que la session est « sur demande », ceux-ci sont mis à jour, au fur et à mesure de leur finalisation, sur notre site à la page

Formations ATL => Agenda

// CONTACT //

C.O.A.L.A. asbl

- Rue du Rivage, 10 • 1300 Wavre
- tél./fax : 010/22 44 49
- Secteur Extrascolaire et Formations :
Olivier Geerkens
Régionale Namur
- tél. / tax : **085 84 61 90**
- e-mail : formations@coalanet.org
- site : www.coalanet.org
- n° de compte : 000-3250400-27





Le décret ATL fixe à 100h au moins, la durée de la formation de base pour développer les compétences des accueillant(e)s précisées dans cette brochure.

Chaque accueillant(e) peut ainsi se forger « son » programme de formation en tenant compte de ces éléments ou participer à un processus complet au sein d'un seul organisme de formation.

Ce deuxième mode organisationnel offre l'avantage d'une **cohérence entre les formateurs**, d'un **fil rouge** entre les modules et d'une formation construite comme un **projet**.

Bien que pouvant être organisés séparément, les modules suivants reprennent l'ensemble des socles de base et correspondent à la durée minimale de formation exigée.

L'organisation d'un cycle complet au sein d'une commune ou d'un P.O. passe obligatoirement par une rencontre avec le responsable Coala permettant de personnaliser la formation aux besoins et spécificités des participants.

Notre postulat est que chaque accueillant(e), à son niveau, agit pour le bien de l'enfant... mais cela suffit-il ? Accueillir des enfants dans le cadre d'une structure scolaire, associative ou privée ne s'improvise pas.

Nos représentations de ce qu'est une animation formalisée ou proposée, un enfant, un groupe ou leurs besoins exigent d'être confrontées à d'autres réalités.

Moi, accueillant(e), dans mon environnement et mon projet

C.O.A.L.A. asbl • infos 085 84 61 90 • inscription page 163

Publics : se situer page 4 ▶ **J K L** Socle de base : situer page 5/6 ▶ **A2 A3 A9 R1**

// Contenu //

Pour les accueillant(e)s n'ayant pas de formation reconnue, ce module « réflexion » est une porte d'entrée. Complété par la formation « Un groupe d'enfants uniques » (2 jours) et les modules « outils » (cumuler 11 jours au moins), il forme un tout cohérent menant à l'attestation de 100h de formation de base.

Ce premier module fait le point (de départ) sur le métier d'accueillant(e) et le situe dans son environnement.

Une approche du bien-être global et physique fait partie de ce module.

Le référentiel 3-12 ans est utilisé comme outil.

// Objectifs //

- Définir le paysage extrascolaire et clarifier sa fonction.
- Rencontrer la notion de projet et construire son action à partir du projet pédagogique.
- Gérer un groupe dans un cadre à aménager.
- Rencontrer et échanger autour de ses pratiques

- Mettre en place une logique de communication entre les partenaires de l'accueil.
- Agir en professionnel dans la gestion des soins.

- **Durée** : 3 jours
- **Heures** : de 9h00 à 15h30
- **Non résidentiel**
- Nombre minimum de participants: 8
Nombre maximum de participants : 12

15€

// DATES ET LIEUX //

- 2 sessions sur demande (4^e T 2009 et 2^e T 2010)
Contactez-nous pour organiser ce module chez vous.

Lorsque les lieux restent à confirmer et/ou que la session est « sur demande », ceux-ci sont mis à jour, au fur et à mesure de leur finalisation, sur notre site www.coalanet.org à la page **Formations ATL** => **Agenda**

Un groupe d'enfants uniques ; et moi, et moi, et moi...

C.O.A.L.A. asbl • infos 085 84 61 90 • inscription page 163

Publics : se situer page 4 ► **J K L** Socle de base : situer page 5/6 ► **A1 A3 A4 A5 A6**

// Contenu //

Pour les accueillant(e)s n'ayant pas de formation reconnue, ce module est la suite logique du module « Moi, accueillant(e)... » (2 jours).

Réalisé après le 1er module de réflexion et complété par des modules « outils » (cumuler 11 jours au moins), il forme un tout cohérent menant à l'attestation de 100h de formation de base.

Cette formation aborde la fonction d'accueillant(e) à partir de l'essentiel : l'enfant !

Notre action d'accueil se situe dans un cadre de bienveillance. Outre la compréhension de ce concept et de ses implications dans notre travail, le module invite à positionner l'enfant en tant qu'individu et dans le groupe.

Le référentiel 3-12 ans est utilisé au travers des témoignages d'accueillants.

// Objectifs //

- Acquérir les repères quant aux compétences et aux besoins de l'enfant... et du groupe.

- Analyser la pertinence des modèles éducatifs pour adopter un modèle tenant compte de tous les aspects du développement de l'enfant.
- Evaluer son action avec des outils.
- Sensibiliser aux principes de communications non violentes.
- Rencontrer et échanger autour de ses pratiques.

- **Durée** : 3 jours
- **Heures** : de 9h00 à 15h30
- **Non résidentiel**
- Nombre minimum de participants: 8
Nombre maximum de participants : 12

15€

// DATES ET LIEUX //

- 1 session sur demande (4e T 2009)
Contactez-nous pour organiser ce module chez vous.

Lorsque les lieux restent à confirmer et/ou que la session est « sur demande », ceux-ci sont mis à jour, au fur et à mesure de leur finalisation, sur notre site www.coalanet.org à la page **Formations ATL** => **Agenda**

Animations rythmiques et musicales

C.O.A.L.A. asbl • infos 085 84 61 90 • inscription page 163

Publics : se situer page 4 ► **J** Socle de base : situer page 5/6 ► **A4 A7 A8**

// Contenu //

Dans le ventre de la maman, la communication de tout enfant passe très tôt par l'oreille... : voix, bruit de porte et les musique écoutées par les parents font prendre conscience au bébé du monde qui l'entoure !

Pour les enfants, être musicien n'est pas une question de talent. Cela consiste plus à être sensible aux sons et à se laisser toucher par la musique.

Pour l'animateur, proposer des activités musicales ne consiste pas non plus à être un expert en la matière. Cela tient plutôt de l'envie de partager ce qui est au fond de soi, de construire des machines à sons ensemble...

Rondes, chants, danses, comptines, jeux de rythme, d'écoute, de créativité... autant de moyens de construire ou se construire, de découvrir ou de se découvrir, d'apprendre ou de s'apprendre, d'amuser ou de s'amuser.

// Objectifs //

- Expérimenter rythmes instrumentaux et vocaux.

- (Se) Construire une malle d'instruments.
- Enregistrer un CD personnalisé.
- Oser se dépasser... et se surprendre.

- **Durée** : 2 jours
- **Heures** : de 9h00 à 15h30
- **Non résidentiel**
- Nombre minimum de participants: 8
Nombre maximum de participants : 14

10€

// DATES ET LIEUX //

- 2 sessions sur demande (4^e T 2009 et 1^{er} T 2010)
Contactez-nous pour organiser ce module chez vous.

Lorsque les lieux restent à confirmer et/ou que la session est « sur demande », ceux-ci sont mis à jour, au fur et à mesure de leur finalisation, sur notre site www.coalanet.org à la page **Formations ATL** => **Agenda**



C.O.A.L.A.

Coopération et jeux coopératifs

C.O.A.L.A. asbl • infos 085 84 61 90 • inscription page 163

Publics : se situer page 4 ▶ **J** Socle de base : situer page 5/6 ▶ **A4 A7 A8**

// Contenu //

Le jeu coopératif, c'est d'abord une attitude différente par rapport au jeu. C'est essentiellement une activité de participation où les éléments compétitifs sont limités. On y fait l'expérience d'aider et de supporter plutôt que d'affronter et de battre.

Une nouvelle perspective s'offre aux joueurs. L'enjeu, ce n'est plus «toi ou moi», mais plutôt comment «toi et moi» jouons pour la plus grande satisfaction de chacun

Pour certains animateurs, le groupe d'enfants accueillis fluctue de jour en jour, voire d'heure en heure.

Quelle que soit la réalité d'accueil, enfants et animateurs aspirent à une cohésion du groupe... dans lequel une place réelle leur est faite.

La coopération et la cohésion peuvent se cultiver au travers de jeux, de dialogues et d'outils à utiliser ou à créer.

// Objectifs //

- Expérimenter et vivre des jeux coopératifs.
- Expérimenter et vivre la transformation du jeu traditionnel au jeu coopératif.

- Installer un climat de coopération dans son groupe d'animation.
- Dynamiser et souder son groupe d'enfants parfois différent chaque jour.
- Expérimenter et vivre des techniques de dynamisation et de cohésion.

- **Durée** : 2 jours
- **Heures** : de 9h00 à 15h30
- **Non résidentiel**
- Nombre minimum de participants: 10
Nombre maximum de participants : 16

10€

// DATES ET LIEUX //

- 1 session sur demande (2010)
Contactez-nous pour organiser ce module chez vous.

Lorsque les lieux restent à confirmer et/ou que la session est « sur demande », ceux-ci sont mis à jour, au fur et à mesure de leur finalisation, sur notre site www.coalanet.org à la page **Formations ATL** => **Agenda**

C.O.A.L.A.

Jeu bouge, jeu m'amuse

C.O.A.L.A. asbl • infos 085 84 61 90 • inscription page 163

Publics : se situer page 4 ▶ **J** Socle de base : situer page 5/6 ▶ **A4 A7 A8**

// Contenu //

Durant des temps libres comme lors de moments plus structurés, en (très) petit ou en grand groupe, le jeu est un des outils mis à la disposition des accueillant(e)s pour le développement global des enfants.

En deux journées, la formation propose essentiellement d'expérimenter une série de jeux tout en réfléchissant à leur intérêt et à leur mise en place au sein de la structure d'accueil.

// Objectifs //

- Redécouvrir des jeux au départ de quelques objets simples (balles, billes, cartes...).
- Jouer, construire et/ou créer un jeu de société avec les enfants.
- Lire et organiser un fichier de jeux.
- Réfléchir aux comment et pourquoi utiliser les jeux dans ses animations.
- Trouver et/ou recréer son matériel d'animation.

- **Durée** : 2 jours
- **Heures** : de 9h00 à 15h30
- **Non résidentiel**
- Nombre minimum de participants: 8
Nombre maximum de participants : 14

10€

// DATES ET LIEUX //

- 1 session sur demande (2010)
Contactez-nous pour organiser ce module chez vous.

Lorsque les lieux restent à confirmer et/ou que la session est « sur demande », ceux-ci sont mis à jour, au fur et à mesure de leur finalisation, sur notre site www.coalanet.org à la page **Formations ATL** => **Agenda**

Techniques artistiques

C.O.A.L.A. asbl • infos 085 84 61 90 • inscription page 163

Publics : se situer page 4 ▶ ⓘ Socle de base : situer page 5/6 ▶ A7 A8

// Contenu

Ce module est construit à partir des modules « bouts de ficelle créatifs » et « la peinture, médium multiple » décrits plus loin.

// Objectifs

- Expérimenter l'installation d'un atelier créatif pour les enfants.
- Expérimenter diverses techniques artistiques.
- Découvrir de nouvelles activités graphiques.
- Découvrir le potentiel plastique des matériaux de récupération.
- Renforcer la confiance en soi, privilégier le plaisir d'imaginer, de faire et de retransmettre.

- **Durée** : 2 jours
- **Heures** : de 9h00 à 15h30
- **Non résidentiel**
- Nombre minimum de participants: 8
Nombre maximum de participants : 12

10€

// DATES ET LIEUX

- 1 session sur demande (2010)
Contactez-nous pour organiser ce module chez vous.

Lorsque les lieux restent à confirmer et/ou que la session est « sur demande », ceux-ci sont mis à jour, au fur et à mesure de leur finalisation, sur notre site www.coalanet.org à la page **Formations ATL** => **Agenda**



C.O.A.L.A.

Jeux de société

C.O.A.L.A. asbl • infos 085 84 61 90 • inscription page 163

Publics : se situer page 4 ▶ ⓘ Socle de base : situer page 5/6 ▶ A7 A8

// Contenu

Les jeux de société sont présents dans nos milieux d'accueil...

A l'aide d'animateur en ludothèque, la formation vise à redonner sa place à ces outils de socialisation, d'apprentissages en tout genre.

Pratique, la formation permet de découvrir des jeux accessibles aisément en ludothèques, mettre en place un « hôpital pour jeux malades ou blessés »... à reproduire en milieu d'accueil.

// Objectifs

- Utiliser les jeux de société comme outils d'accueil.
- Mettre en place les conditions pour jouer à ce type de jeux.
- Concevoir de nouveaux jeux avec les enfants.

- Découvrir des jeux de société.
- Réfléchir aux conditions mises en place par l'accueillant(e) pour susciter l'utilisation autonome de ce type de jeu dans le respect des autres et du jeu

- **Durée** : 2 jours
- **Heures** : de 9h00 à 15h30
- **Non résidentiel**
- Nombre minimum de participants: 8
Nombre maximum de participants : 12

10€

// WAVRE

- **Dates** : les 19 et 20 novembre 2009

53

La peinture, médium multiple

C.O.A.L.A. asbl • infos 085 84 61 90 • inscription page 163

Publics : se situer page 4 ▶ **I** Socle de base : situer page 5/6 ▶ **A7 A8**

// Contenu //

Les peintures mises à notre disposition sont de plus en plus nombreuses. La gouache n'en est qu'une déclinaison.

Outil d'expression individuelle et de groupe, la peinture est valorisante et source d'autonomie, deux qualités à développer au sein de nos structures d'accueil.

Essentiellement pratique, la journée proposée permet de découvrir et tester... avant de récolter sur son terrain.

// Objectifs //

- Découvrir les nombreuses peintures sur le marché et leurs caractéristiques propres, leur coût.
- Créer sa peinture.

- Organiser des ateliers « Peinture ».
- Découvrir de nouvelles activités graphiques.
- Exploiter les caractéristiques des peintures pour des animations graphiques et picturales.

- **Durée** : 2 jours
- **Heures** : de 9h00 à 15h30
- **Non résidentiel**
- Nombre minimum de participants: 8
Nombre maximum de participants : 12

// LIÈGE //

- **Dates** : les 23 et 24 novembre 2009
- **Lieu** : Auberge de jeunesse Simenon

10€

C.O.A.L.A.

Bouts de ficelle créatifs

C.O.A.L.A. asbl • infos 085 84 61 90 • inscription page 163

Publics : se situer page 4 ▶ **I** Socle de base : situer page 5/6 ▶ **A4 A7 A8**

// Contenu //

Pas besoin de gros budget pour réaliser des activités créatives. Que garder ? Où trouver et qu'en faire ?

Oser être créatif pour soi et avec les autres !

Cette capacité qui ne semble parfois accessible que pour quelques personnes est pourtant inscrite au fond de nous.

Il suffit de la réveiller, de la susciter, s'y croire...

// Objectifs //

- (Se) créer sa malle de matériel créatif.
- Expérimenter l'art de la récupération.
- Expérimenter l'installation d'un atelier pour les enfants.

- Découvrir le potentiel plastique des matériaux de récupération.
- Renforcer la confiance en soi, privilégier le plaisir d'imaginer, de faire et de retransmettre.
- Acquérir un autre regard sur le monde des déchets, le gaspillage, le recyclage etc...

- **Durée** : 2 jours
- **Heures** : de 9h00 à 15h30
- **Non résidentiel**
- Nombre minimum de participants: 8
Nombre maximum de participants : 14

// SOIGNIES //

- **Dates** : le 15 octobre et le 26 novembre 2009

10€

Cuisine créative

C.O.A.L.A. asbl • infos 085 84 61 90 • inscription page 163

Publics : se situer page 4 ▶ 1 Socle de base : situer page 5/6 ▶ A1 A2 A8

// Contenu //

La cuisine offre aux enfants la joie de la manipulation, le plaisir du projet abouti rapidement, la responsabilisation et la rigueur de gestes à faire, la collaboration entre tous. Elle permet de développer sa créativité au service des autres car on ne cuisine pas souvent uniquement pour soi.

Petites actions au quotidien ou événement exceptionnel à préparer, il y en a pour tous les goûts...

En outre, bien souvent, nos enfants mangent dans nos milieux d'accueil...

Du « repas » à prendre parce que le temps a manqué à la maison jusqu'à la problématique des collations, ces temps méritent que l'on s'y arrête afin d'être en lien avec son projet d'accueil.

// Objectifs //

- Expérimenter des recettes simples et pas chères.
- Questionner l'intérêt de cuisiner avec les enfants dans son milieu d'accueil : Pourquoi ? Comment ?

- Se questionner sur les conditions du « manger » en collectivité.
- Echanger sur le concept d'alimentation saine.
- Aborder les conditions d'hygiène de base et la législation en cours.
- Échanger ses bonnes recettes et ses expériences d'animation culinaire.

- **Durée** : 2 jours
 - **Heures** : de 9h00 à 15h30
 - **Non résidentiel**
 - Nombre minimum de participants: 8
Nombre maximum de participants : 12
- // WASMES AB (PERUWELZ) //
- **Dates** : les 15 et 16 mars 2010

10€

Heureux qui communique... raconte beaucoup d'histoires

C.O.A.L.A. asbl • infos 085 84 61 90 • inscription page 163

Publics : se situer page 4 ▶ 1 Socle de base : situer page 5/6 ▶ A2 A4 A8

// Contenu //

Vous connaissez les histoires mais savez-vous les raconter ? Connaissez-vous l'immensité du répertoire des contes et toutes les portes que les histoires peuvent ouvrir ?

Les histoires ont l'avantage d'associer imaginaire et quotidien, écoute et paroles, petits et grands, partage et solitude... dans des temps courts ou plus longs.

Un outil indispensable pour tout(e) accueillant(e) qui voudrait oser le « (ra)conter »

Alliant écoute, découverte... et expérimentation, la formation vise à ce que le conte et les histoires intègrent nos lieux d'accueil pour le simple plaisir... ou dans le cadre d'un projet thématique plus ambitieux.

// Objectifs //

- Découvrir les mécanismes du conte.
- Exploiter une histoire lors de l'accueil extra-scolaire : Pourquoi ? Comment ?
- Créer un conte au travers d'outils : avec les enfants, pour l'accueillant(e).

- Dynamiser le texte écrit pour l'adapter au langage parlé.
- S'exercer à l'art du conte ; prendre la parole.
- Raconter et conter à partir d'un livre.
- Sensibiliser à la communication au sein du groupe.
- Entrer dans un rôle et donner vie à un personnage.

- **Durée** : 2 jours
 - **Heures** : de 9h00 à 15h30
 - **Non résidentiel**
 - Nombre minimum de participants: 8
Nombre maximum de participants : 12
- // DATES ET LIEUX //
- 1 session sur demande (2010)
Contactez-nous pour organiser ce module chez vous.

10€

Lorsque les lieux restent à confirmer et/ou que la session est « sur demande », ceux-ci sont mis à jour, au fur et à mesure de leur finalisation, sur notre site www.coalanet.org à la page **Formations ATL**
=> **Agenda**



C.O.A.L.A.

Evaluer pour évoluer

C.O.A.L.A. asbl • infos 085 84 61 90 • inscription page 163

Publics : se situer page 4 ▶ **J** Socle de base : situer page 5/6 ▶ **A1 A2 A8**

// Contenu //

Les accueils extrascolaires sont des lieux où la vie en groupe s'exerce différemment qu'à la maison... ou à l'école.

Dans une optique soutenue par le référentiel des 3-12 ans et la charte des droits des l'enfant, nous pouvons intégrer les enfants dans l'évaluation de ce temps choisi ou contraint.

Du conseil d'enfants aux nombreux outils d'évaluation, la formation vise à placer les enfants au cœur d'un accueil afin de le faire évoluer.

// Objectifs //

- Expérimenter des outils d'évaluation.
- Echanger sur le concept d'évaluation.
- Identifier des raisons pour mettre en place un conseil d'enfants sur son terrain.

- Animer une réunion d'enfants.
- Développer autonomie et responsabilité sur nos terrains d'animation.
- Vivre différentes techniques de distribution de parole.

- **Durée** : 2 jours
- **Heures** : de 9h00 à 15h30
- **Non résidentiel**
- Nombre minimum de participants: 8
Nombre maximum de participants : 12

// WASMES AB (PERUWELZ) //

- **Dates** : les 8 et 9 mars 2010

10€

C.O.A.L.A.

Du projet à l'action

C.O.A.L.A. asbl • infos 085 84 61 90 • inscription page 163

Publics : se situer page 4 ▶ **K L** Socle de base : situer page 5/6 ▶ **R1 R3 R7**

// Contenu //

Les acteurs du secteur extrascolaire sont amenés à collaborer avec de nombreux partenaires... et à jongler avec de nombreux cadres légaux.

Un vrai labyrinthe qu'il est important de comprendre pour conscientiser son action dans le secteur.

Une part belle est faite au concept de projet (pédagogique, éducatif, d'animation, d'accueil...).

Ce module permet d'inscrire son action dans son environnement institutionnel, social et pédagogique à partir de son propre projet d'accueil...

// Objectifs //

- Construire son projet.
- Utiliser le projet comme moyen d'action.
- Comprendre le paysage extrascolaire : ses décrets, ses lieux de « décision », ses « intervenants »...
- Rencontrer et échanger autour de ses pratiques.

- **Durée** : 2 jours
- **Heures** : de 9h00 à 15h30
- **Non résidentiel**
- Nombre minimum de participants: 8
Nombre maximum de participants : 12

// NAMUR //

- **Dates** : les 10 et 11 décembre 2009
- **Lieu** : Auberge de jeunesse « La Plante »

10€

Heureux qui communique... fait un long voyage

C.O.A.L.A. asbl • infos 085 84 61 90 • inscription page 163

Publics : se situer page 4 ▶ **K L** Socle de base : situer page 5/6 ▶ **R4 R6**

// Contenu

En tant que coordinateur de projet, la mise en réseau de personnes ou de pouvoirs organisateurs est un objectif majeur.

Ceci passe par l'organisation d'une communication efficace en interne... et en externe, vis-à-vis des parents notamment.

Comment communiquer le projet d'accueil à son équipe et aux parents ?

Qui sont les partenaires de l'accueil extrascolaire avec lesquels communiquer ?

Comment faire des réunions (d'équipe, CCA, ...) des temps de rencontres efficaces ?

Au travers d'outils et d'exercices pratiques, la formation permet à chacun de se construire des solutions adaptées à sa réalité.

// Objectifs

- Découvrir différents principes de communication.
- Identifier les temps de communication et ses interlocuteurs.
- Exercer sa communication orale et écrite.
- Mettre les personnes et/ou les P.O. en réseau : pistes d'action
- Animer une réunion
- Gérer la parole

- **Durée** : 2 jours
- **Heures** : de 9h00 à 15h30
- **Non résidentiel**
- Nombre minimum de participants: 8
Nombre maximum de participants : 12

10€

// NAMUR

- **Dates** : les 1 et 2 février 2010
- **Lieu** : Auberge de jeunesse « La Plante »



C.O.A.L.A.

Bienveillance - Les modèles éducatifs dans ma pratique

C.O.A.L.A. asbl • infos 085 84 61 90 • inscription page 163

Publics : se situer page 4 ▶ **J K L** Socle de base : situer page 5/6 ▶ **A1 A2 A4 A6 R2**

// Contenu

Une recherche-action menée dans le cadre des organisations de jeunesse a mis en évidence 7 modèles éducatifs présents chez les animateurs encadrant les enfants en-dehors des temps scolaires.

Ces modèles éducatifs sont également présents chez tous les acteurs en contact avec les enfants.

Prendre conscience de ces modèles en lien avec son propre mode de fonctionnement, c'est tendre vers la bienveillance en permettant le développement harmonieux de l'enfant ... ainsi que de son accueillant(e)...

// Objectifs

- Evaluer et réfléchir à ses pratiques. Mettre en place des outils d'évaluation des pratiques.
- Analyser la pertinence des modèles éducatifs pour adopter un modèle tenant compte de tous les aspects du développement de l'enfant.

- Mettre en place des pratiques bienveillantes au sein de mes animations, ma structure d'accueil.

- **Durée** : 2 jours
- **Heures** : de 9h00 à 15h30
- **Non résidentiel**
- Nombre minimum de participants: 8
Nombre maximum de participants : 12

10€

// BOTASSART (BOUILLON)

- **Dates** : les 31 mai et 1^{er} juin 2010

57