

Formation des COORDINATEURS – Informations spécifiques

Le coordinateur de Centre de Vacances est un animateur sachant gérer des animateurs et mener un projet avec eux.

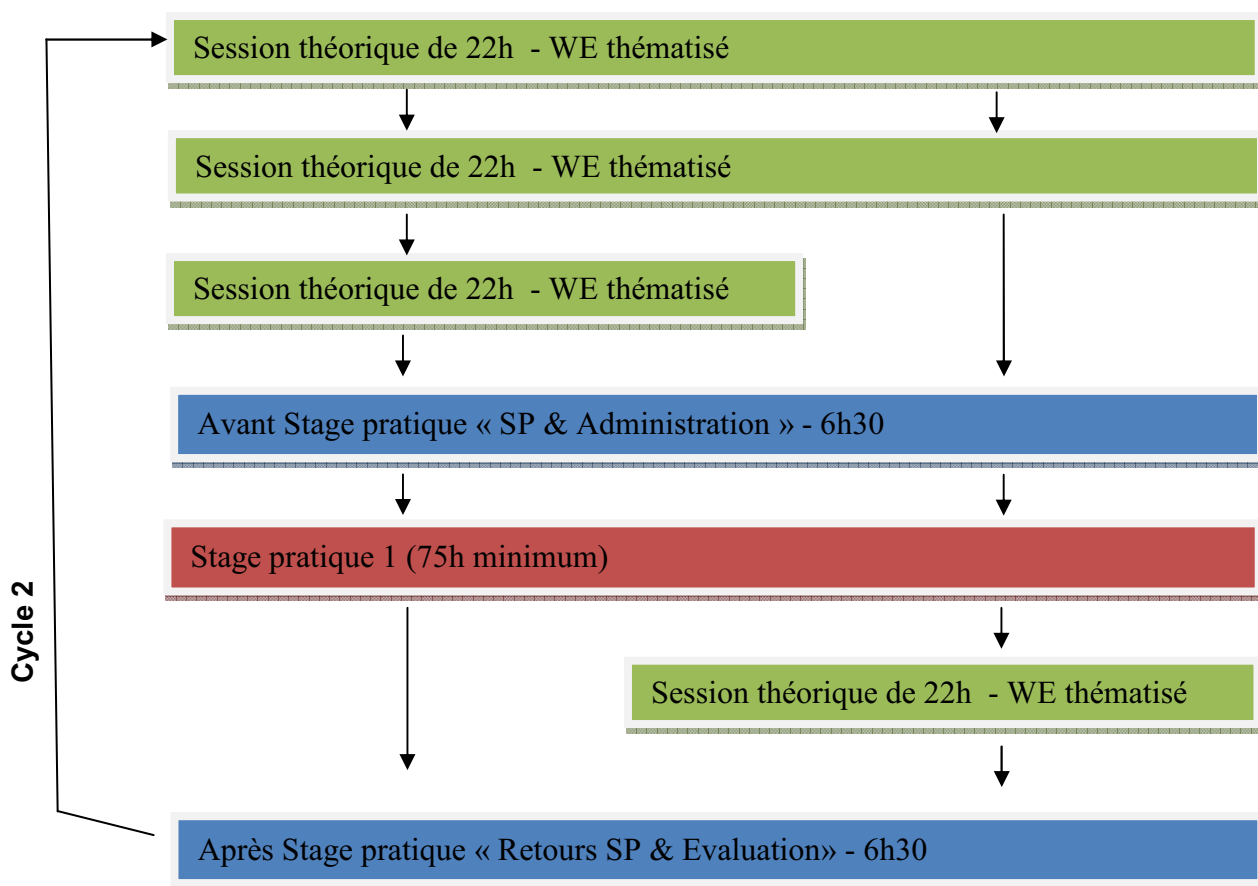
Le processus complet menant au brevet homologué par la Communauté française est décrit ci-après, il comprend notamment 6 WE thématiques.

Chacun de ces WE est autonome : il est possible également d'y participer

- en tant que Coordinateur qualifié dans une logique de formation continue
- en tant que Coordinateur assimilable dans une logique de formation, notamment celle de 40h précisées par le décret modificatif d'avril 2009
- en tant que Responsable de projet ne souhaitant pas participer à l'ensemble du processus (Pas de brevet dans cas)

Néanmoins, c'est bien dans une logique de qualification que la formation est construite...

Organisation temporelle



Le processus menant au brevet homologué par la Communauté française se déroule en 2 cycles de 6 étapes :

- Etape 1 : Formation « théorique »
Un WE résidentiel (du vendredi 20 h au dimanche 16h30)
« Organisateur » « Citoyen » « Equipe » « Expert » « Projet » ou « Relations »
Chaque approche thématique d'un WE doit être vécue mais l'ordre n'a pas d'importance
- Etape 2 : Formation « théorique »
Un WE résidentiel (du vendredi 20 h au dimanche 16h30)
« Organisateur » « Citoyen » « Equipe » « Expert » « Projet » ou « Relations »
Chaque approche thématique d'un WE doit être vécue mais l'ordre n'a pas d'importance
- Etape 3 : Formation « théorique »
Un WE résidentiel (du vendredi 20 h au dimanche 16h30)
« Organisateur » « Citoyen » « Equipe » « Expert » « Projet » ou « Relations »
Chaque approche thématique d'un WE doit être vécue mais l'ordre n'a pas d'importance
- Etape 4 : Formation « théorique »
Une journée non résidentielle (9h30 – 16h)
Administration et préparation du stage pratique
- Etape 5 : Stage pratique dans un centre de vacances agréé
75h minimum (Un séjour, un camp ou 2 semaines de plaine... au moins)
Le centre de vacances doit être agréé (Coala ou non)
Rencontre préalable organisée avec tous les accompagnateurs de stage pratique de « nos » coordinateurs en stage.
Fonction de coordinateur (à part entière pour le C2)
- Etape 6 : Formation « théorique »
Une journée non résidentielle (9h30 – 16h)
Evaluation des stages et du processus

Chaque participant a la maîtrise de son parcours et veille à respecter les passages obligés au sein de chaque cycle.

Répartition des contenus

Différents temps de formation structurent le processus :
A titre d'information et forcément sujet à variations en fonction du groupe...

WE thématiques	Chaque WE envisage la fonction de coordinateur sous un angle différent. Un mot « clé » y est affirmé... et questionné pour donner à chacun des éléments lui permettant de construire sa réponse.
Organisateur	<p><u>Le coordinateur : un organisateur !?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construire une ligne du temps ▪ Structurer les apports de la formation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Moi, Coordinateur (Connaissance de soi) ○ En Equipe (Temps avec les animateurs) ○ En Groupe (Avec les enfants) ○ En tête à tête (Seul...) ○ Temps de Vie ▪ Quelle place pour le coordinateur ? Echanges de visions ▪ Planifier : outils et chaîne ADM
Expert	<p><u>Le coordinateur : un expert !?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le cadre institutionnel, maîtrise ? ▪ Au clair avec les responsabilités ▪ Animateurs modèles, modèles d'animateur ▪ Discussion de cas : lorsque ce que l'animation ne correspond pas à mes attentes...
Equipe	<p><u>Coordonner : travail d'équipe !?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Une équipe d'animateurs, un groupe d'enfants ▪ Le coordinateur, en tant qu'animateur de l'équipe • L'équipe : des individus aux modèles éducatifs propres • Animer une réunion... d'équipe : techniques • Evaluer en équipe, évaluer l'équipe...
Citoyen	<p><u>Le coordinateur de Centre de vacances : garant de ce qu'on y vit !?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Un positionnement : « Outre ce qu'on y fait (activités), le coordinateur d'un centre de vacances est attentif à ce qu'on y vit (valeurs) » A partir de là, travail sur les spécificités d'un centre de vacances. • Le coordinateur, garant du cadre et des valeurs ... mais quelles sont les préoccupations (attentes) des autres acteurs que sont les parents ? le P.O. ? l'ONE ? les enfants ? les animateurs ? • Discussion autour de cas mettant le C en tiraillement. • Animer une réunion... en lien avec nos valeurs

Projet	<p><u>Coordonner : mettre en projet !?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le projet, projet de qui ? • Le thème, une forme de projet ? • Projet pédagogique : un cadre à créer, à respecter, à vivre, à communiquer... • Quel projet d'accueil pour les enfants ? • Projet d'animation • Evaluer l'animation • Séjours et Plaines, même projet ?
Relations	<p><u>Des relations à coordonner !?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Avec le groupe, avec l'équipe, seul et avec des partenaires : casquettes multiples. • Gérer le groupe : médiation et gestion des conflits • Communiquer : pourquoi ? Comment ? Outils de CNV • La réunion : relations en jeu

Administration	<p>La fonction administrative du Coordinateur est envisagée en lien direct avec le stage pratique qui suit à partir des documents de terrain et des spécificités de chaque P.O.</p> <p>Ces spécificités font que ce volet peut être adapté par les P.O. au sein desquels le Coordinateur s'engage.</p> <p>Gestion de subsides, de la comptabilité, des assurances, des documents d'évaluation et autres outils mis en place par les P.O.</p>
Préparation de stage pratique	<p>Un temps volontairement collectif, convaincus que nous sommes que le groupe est un outil d'apprentissage en soi</p>
Stages pratiques	<p>Les stages pratiques font partie intégrante du processus de formation (Exploités lors des temps « théoriques » et utilisés comme outils d'apprentissages durant le stage via l'accompagnateur de stage pratique).</p> <p>Ils peuvent être effectués au sein d'un centre de vacances Coala ou de tout autre Centre de vacances agréé.</p> <p>Une rencontre avec l'ensemble des accompagnateurs de stage pratique est organisée par Coala : l'occasion de rappeler le cadre et les objectifs des stages au sein de la formation, d'entendre les attentes des P.O. et de créer des synergies entre organisateurs de centre de vacances.</p>
Evaluation de stage pratique	<p>Hors terrain pratique, un temps volontairement collectif, convaincus que nous sommes que le groupe est un outil d'apprentissage en soi</p>

Temps de vie	<p>Ce sont des temps de formation... sans en avoir l'air. Participants et formateurs les vivent mais ce ne sont pas de modules structurés. On y retrouve les repas, l'ordre et le rangement, les « douches », le temps avant le coucher, la nuit...</p>
Bulle	<p>De la responsabilité du groupe tant au niveau du moment que du contenu. Il s'agit d'un temps collectif et convivial destiné à « souder » le groupe par le groupe.</p>
PAC	<p>Chaque année, un projet collectif est demandé au groupe : il est mené durant les WE thématiques et finalisés à l'issue de ceux-ci.</p>